

Testauswahl

Altersbereich 0 – 4 Jahre

- Entwicklungsprofil nach B. Zollinger für Kinder mit einem Entwicklungsalter von ein bis drei Jahren
- SETK-2 Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder
- SETK 3-5 Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder

Altersbereich 4 – 7 Jahre

Allgemeine Sprachentwicklungstests:

- MSS Marburger Sprachscreening (4 bis 6 Jahre; für Lehrpersonen des Kindergartens)
- SET 5-10 Sprachstanderhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahre (2010)¹

Fremdsprachige:

- LiSe-DaZ® Linguistische Sprachstanderhebung – Deutsch als Zweitsprache (3 bis 7/8 Jahre)¹

Spielentwicklung und symbolische Kompetenzen:

- Entwicklungsprofil nach B. Zollinger
- Bildergeschichten nach BSGL-Verfahren (Berufsverband St. Galler Logopädinnen und Logopäden)

Sprachverständnis:

- TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (3;0 bis 10;11 Jahre)¹
- MSVK Marburger Sprachverständnistest für Kinder (2000; Kindergarten und 1. Klasse)¹
- Pizzamiglio Sprachverständnistest für 4 bis 6 Jährige (nicht standardisiert)
- Anna-, Michi-Geschichte nach BSGL-Normen (4 bis 6 Jahre)²

Phonetisch-phonologischer Bereich:

- Sulser-Artikulationstest
- PLAKSS Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen (2;6 bis 6/8 Jahre; Normen bis 6 Jahr)¹

Semantisch-lexikalischer Bereich:

- AWST 3-6 Aktiver Wortschatztest für 3 bis 6 jährige Kinder¹

Morpho-syntaktischer Bereich:

- ESGRAF/ ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen (4 bis 16 Jahre)²
- Penner-Screeningbogen (2008)

Phonologische Bewusstheit:

- BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (5 bis 6 Jahre)¹
- Olli, der Ohrendetektiv
- BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen (1. bis 4. Klasse)¹

Altersbereich 7 – 12 Jahre

Sprachverständnis:

- TROG-D Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses (3;0 bis 10;11 Jahre)¹
- BISHOP (nicht standardisiert)

¹ normiert

² teils normiert

Altersbereich 7 – 12 Jahre

Phonetisch-phonologischer Bereich:

- AVAK Analyseverfahren zu Aussprachestörung bei Kindern (4 bis 7 Jahre)
- LOGO-Ausspracheprüfung (Ilse Wagner)

Semantisch-lexikalischer Bereich:

- WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige¹

Morpho-syntaktischer Bereich:

- ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen (4 bis 16 Jahre)²

Lesen und Schreiben:

- SLRT II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (Lese Flüssigkeit, Wörter und Pseudowörter, 1. bis 6. Klasse; Berner Normen für 5./6. Klasse)¹
- SLS 1-4 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4¹
- SLS 5-8 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8 (Satzverständnis)¹
- ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (Wort/Satz/Text; 2006)¹
- ZLT-II Zürcher Lesetest-II¹
- HSP 1-9 Hamburger Schreib-Probe¹

Wahrnehmung:

- Auditiv: Mottier-Test (neue St. Galler Normen)¹
- Visuell: REY (2009)¹

Altersbereich 12 – 20 Jahre

Lesen und Schreiben:

- LGVT 6-12 Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12
- SLRT II Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (Ein-Minuten-Lese Flüssigkeitstest; 6. Klasse und Erwachsene)
- SLS 5-8 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8¹
- HSP Hamburger Schreibprobe 5-9 B (Basisanforderungen) und EK (erweiterte Kompetenz)¹
- RST-NRR Rechtschreibtest (14 bis 60 Jahren; 2005, 2. Auflage - neu: 2013, 3. Auflage: RST-ARR)¹
- evtl. ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (Wort/Satz/Text; 2006)¹
- RT Rechtschreibtest (Auswertung mit jeweiliger Altersstufe)

Sprachverständnis und Sprachproduktion:

- LTB-J Leipziger Testbatterie zur Messung des formal-sprachlichen Entwicklungsstandes bei Jugendlichen (SVT, Flexionen, Nachsprechen von Pseudowörtern, Schnellbenennung; 15 bis 17 Jahre)
- CFT 20-R WS/ZF Wortschatz- und Zahlenfolgentest (8;5 bis 19;11-Jährige)¹ des Grundintelligenztests CFT 20-R
- AAT Aachener Aphasie Test
- evtl. WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige¹

Wahrnehmung:

- Auditiv: Mottier-Test (neue St. Galler Normen)¹, Zahlen nachsprechen
- Visuell: REY (2009)¹

Die Tests für Lesen und Schreiben sowie die Tests für die Wahrnehmung wurden mit der Erziehungsberatung abgesprochen.

Beilage zum „Logopädischen Musterbericht in vier Altersbereiche aufgeteilt“
Ausgearbeitet von der AG Definition „Schwere Sprachstörungen“